



Keuzeblok forensische geneeskunde

Reinier Haneveld
arts M&G, MPH, directeur
CompIX Consultants b.v.



Inhoud:

- **Positie keuzeblok in curriculum**
- **Public Health-Sociale Geneeskunde-Forensische Geneeskunde**
- **Opzet blok**
- **Don'ts and Do's**



Positie in curriculum:

- **Orientatie geneeskunde: breedte werkveld artsen**
- **Gezonde zieke cellen 1 en 2**
- **Metabolisme 1 en 2**
- **Zintuigen, hersenen, beweging 1, 2 en 3**
- **Circulatie 1, 2 en 3**
- **Infectie en afweer**
- **Regulatie en integratie**
- **Groei en ontwikkeling**
- **Vaardigheden: klinisch redeneren**
- **Vaardigheden: klinische vaardigheden**
- **Vaardigheden: studiereflectie en portfolio**
- **KEUZEBLOK FORENSISCHE GENEESKUNDE**



Definitie forensische geneeskunde:

- **Vakgebied medische expertise t.b.v. politie en justitie**
- **Raakvlak tussen geneeskunst, gezondheidszorg en recht**
- **Breed: "al het recht" en medische zorg voor arrestanten en gedetineerden**
- **Smal: "strafrecht(spleging) en mensenrechten"**



Opzet blok:

Week 1	Student centraal
Week 2	Recht + medische expertise
Week 3	Excursies
Week 4	(Wetenschap.) Onderzoek
Week 5	Capita selecta



Week 1: student centraal:

- **Leerdoelen formuleren**
- **Wanneer blok geslaagd?**
- **Competenties; coping; communicatie**
- **Kennis: fysiologie, natuurlijk overlijden**
- **Stages + opdrachten: verdiepen**



Week 2: Recht en medische expertise

- *Communiceren verdieping week 1*
- *Juridische aspecten*
- *Werkveld en werkzaamheden for. genk.*
- *Letselbeschrijvingen*
- *Verschijselen van de dood*



Week 3: Excursies

- **Doelen:**
 - *beeldvorming*
 - *integratie competenties week 1 + 2*
 - *anticiperend op week 4 + 5*
- *Verdiepen in sociale kaart*
- *Bevindingen vastleggen*
- *Opdrachten maken*



Week 4: (wetenschappelijk) onderzoek

- *Verdrag van Prüm (mei 2008) internationaal DNA vergelijken binnen Europa*
- *Wet DNA-onderzoek bij veroordeelden (feb. 2005)*
- *Onderzoek NFI*
- *Wetensch.publicaties en lopend onderzoek*



Week 4: (wetenschappelijk) onderzoek

- *Overzicht onderzoeksthema's*
- *Selectie eigen onderzoeksthema*
- *Uitvoeren onderzoek*
- *Artikel schrijven*
- *Presenteren bevindingen*




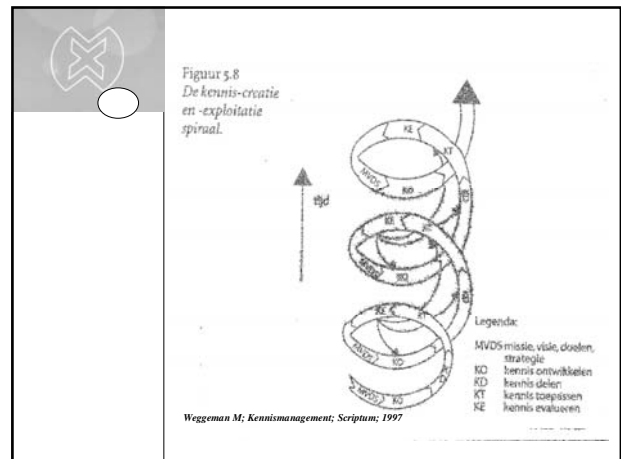
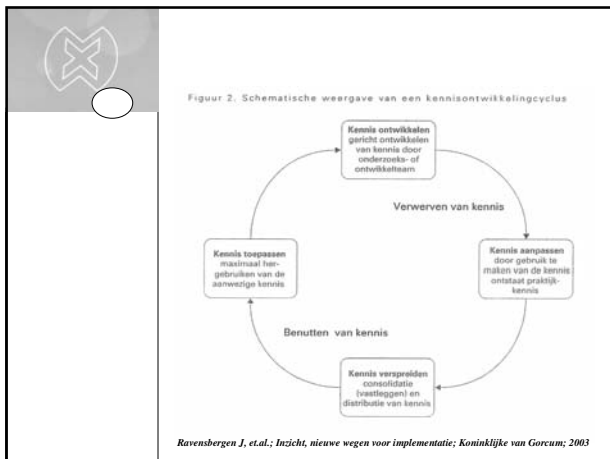
Week 5: capita selecta

- *Oorlogswet en mensenrechten*
- *Johannes Wierstichting: Mensenrechten*
- *CSI + Forensic Detectives: casus becommentariëren*
- *Forensische odontologie*
- *Rampen Identificatie Team*



Didactisch model:

- *Zelfstudie*
- *Kapstok door docent*
- *Aanpassen; consolidatie*
-  *Beoordeling*



Leren en onthouden:

- **“Mastery learning”**: basis is eerder geleerd materiaal in curriculum, hierop voortbouwen
- **“Componential analysis”**: onderliggende componenten
- **“Concept Acquisition”**: compleet systeem plaatje

Anderson JR; Learning and Memory; John Wiley; New York; 2000.

7 Competenties:

- 1. Medisch handelen
- 2. Communicatie
- 3. Samenwerking
- 4. Kennis en wetenschap
- 5. Maatschappelijk handelen
- 6. Organisatie
- 7. Professionaliteit

Competenties:

- Coping mechanismen
- Letselbeschrijvingen
- Eenduidig communiceren
- Professionaliteit
- Academisch werken/denken

Gedragsregels:

- Professioneel gedrag
 - Respect patiënten
 - Respect personeel
 - Niets ongepast
 - Privacy
 - Opvolgen aanwijzingen
- Geheimhouding



Do's:

- *Plan activiteiten en volg de blok opbouw*
- *Vancouver referenties; adequate bronvermelding*
- *Enthousiast / nieuwsgierig*
- *Neem initiatief*
- *Evidence Based Medicine*



Don'ts:

- *Schend geen gedragsregels; onherroepelijke verwijdering*
- *Het is geen opleiding van 4 jaar tot arts M&G, For.genk.*
- *Plagiaat*



Portfolio + CD

- *Bouwen eigen blokboek*
- *Onder eigen verantwoordelijkheid*
- *ALLES vastleggen !*
- *ALLES inleveren !*
- *ALLES op CD branden !*



Toetsing en Beoordelingen:

- *Stage:*
 - *Prof. Gedrag*
 - *Stage beoordeling*
 - *Presentatie*
- *Letselbeschrijving*
- *Onderzoek*
- *CSI-casus*
- *Portfolio met opdrachten*
- *Eindtoets*



Evaluatie

- *Overall op standaard keuzeblok evaluatieformulier*
- *Als laatste onderdeel van elke bijeenkomst (opnemen in portfolio)*
 - *Wat ging goed*
 - *Wat kan beter*
 - *Suggesties*
 - *Wat ga ik er zelf aan doen*



Referenties:

- www.johannes-wier.nl
- www.brancherapporten.minvws.nl
- www.nederlandstorensischinstituut.nl
- *Cohen BAJ, Holtslag H, Smitshijzen RPh, Tenhaeff AG, Waal LP de; Forensische geneeskunde; Koninklijke van Gorcum; 2004*
- *Ravensbergen J, Friele R, Wensing M, Klazinga N; Inzicht, nieuwe wegen voor implementatie; Koninklijke van Gorcum; 2003*
- *Weggeman M; Kennismanagement; Scriptum; 1997*
- *Lehrer PM, Woolfolk RL, Sime WE; Principles and practice of Stress Management; the Guilford Press, 3rd edition; 2007.*
- *Anderson JR; Learning and Memory, an integrated approach; John Wiley, New York; 2000; 2nd edition*